

СОГЛАСОВАН:
на Педагогическом совете
Протокол № 4

от 16 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЁН:
Заведующий МБДОУ д/с «Колокольчик»
п. Поречье
Приказ № 50 от 16 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ д/с «Колокольчик» п.Поречье
за 2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования МБДОУ д/с «Колокольчик»
п. Поречье за 2023 год.**

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» п. Поречье составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» п.Поречье.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ д/с «Колокольчик» п.Поречье.

Юридический адрес: 346660, Ростовская область, Мартыновский район, п.Поречье ул.Северная ½.

Фактический адрес: 346660, Ростовская область, Мартыновский район, п.Поречье ул.Северная ½.

Контактная информация: 8(86395) 3-02-06

E-mail: kolokolchik-porechie@bk.ru

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20, Уставом ГБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Количество групп — 1, разновозрастная общеразвивающей направленности с 1,5 до 8 лет.

Количественный состав:

Группа	Кол-во детей мальчики	Кол-во детей девочки	итого
разновозрастная	6	6	12

группа			
Итого	6	6	12

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 17.30

1. Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка системы управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка организации качества учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения и материально – технической базы;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

1.1. Оценка системы управления организации

МБДОУ д/с «Колокольчик» п.Поречье осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

-Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

-Конвенцией ООН о правах ребёнка.

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20;

-Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

-Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;

Распорядительными документами Учредителя;

Уставом МБДОУ д/с «Колокольчик» п. Поречье;

Управление МБДОУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;

Договора между МБДОУ д/с «Колокольчик» п. Поречье и родителями;

Трудовых договоров между администрацией и работниками;

Штатного расписания;

Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников МБДОУ;

Должностных инструкций работников;

Годового плана работы МБДОУ;

Рабочих программ специалистов и воспитателей;

Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

-

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников МБДОУ —представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

Педагогический Совет МБДОУ— постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Управляющий Совет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического Совета от 29.08.2014 г № 21 Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Колокольчик» п. Поречье – (далее Образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом

принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Образовательный процесс ДОО организован на основе образовательной программы ДОО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155) и ФОП ДО

Программа обеспечивает становление личности ребенка и ориентирована на его индивидуальные способности. Данная программа предусматривает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе. Программа опирается на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. В условиях современных преобразований воспитание и обучение направлены на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей (познавательных, коммуникативных, творческих, регуляторных). Программа имеет методическое обеспечение, включающее в себя как пособия для педагогов, так и для детей. Взаимодействие с субъектами социума ДОО осуществляется с целью решения существующих проблем и направлено на стабильное функционирование учреждения. Например, взаимодействие с ИПК и ПРО осуществляется через такие формы, как консультации, семинары, курсы и пр. с целью повышения уровня квалификации педагогических кадров, оснащения методического кабинета новинками научной и методической литературы. По вопросам оздоровления детей заключен договор с ЦРБ Мартыновского района.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Оценка организации качества учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке - на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. Образовательный процесс ведется на русском языке и планируется согласно учебному плану, утверждённому на Педагогическом Совете.

Непрерывная образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОО, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. В учреждении разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка

индивидуального развития детей. Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Сводная таблица планируемых промежуточных результатов

освоения Образовательной программы МБДОУ для детей (от 1,5 до 8 лет) за 2023 учебный год
таблица

№	Возрастные группы	Образовательные области по ФГОС														
		Показатели оценки развития личности ребёнка (%)														
		«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			«Физическое развитие»		
С	Ч/С	Н/С	С	Ч/С	Н/С	С	Ч/С	Н/С	С	Ч/С	Н/С	С	Ч/С	Н/С		
1	младший возраст	10%	30%	60%	10%	40%	50%	10%	30%	60%	5%	40%	55%	15%	40%	45%
2	Старший возраст	30%	40%	30%	30%	50%	20%	20%	40%	30%	35%	50%		45%	50%	5%

													25%			
Средний показатель планируемых промежуточных результатов освоения О П МБДОУ воспитанникам	20%	35%	45%	20%	35%	35%	15%	35 %	45%	20%	45%	40%	35%	45%	25%	
	С – 22% Ч/С - 39% Н/С- 38%															
Итоговый показатель на выходе по ДОУ 2023-2024	70%	30%	0%	60%	40%	0%	60%	40%	0%	70%	30%	0%	80%	20%	0%	
Средний показатель результатов освоения Образовательной программы МБДОУ воспитанникам на выходе	2023-24учебный год Сформирован – 68% Находится в стадии становления - 32% Не сформирован- 0%															
Итог по всем группам	45%	37,5%	22,5%	40%	37,5%	17,5%	37,5%	37,5%	22,5%	45%	37,5%	20%	57,5%	32,5%	10%	

Средний показатель планируемых промежуточных результатов освоения Образовательной программы МБДОУ воспитанниками (младшей разновозрастной группы (1 человека), старшей разновозрастной группы (11 человек) составил 32% сформировано, 46% находится в стадии становления, не сформирован-22%.

Сравнительная таблица планируемых результатов освоения Образовательной программы ДОО для детей на этапе завершения дошкольного образования

№	Возрастные группы	Образовательные области по ФГОС														
		Показатели оценки развития личности ребёнка (%)														
		«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			«Физическое развитие»		
	С	Ч/С	Н/С	С	Ч/С	Н/С	С	Ч/С	Н/С	С	Ч/С	Н/С	С	Ч/С	Н/С	
	Итоговый показатель на выходе по ДОУ 2022-2023	70%	30%	0%	75%	20%	5%	40%	52%	8%	80%	10%	10%	85%	15%	0%
	Итоговый показатель на выходе по ДОУ	70%	30%	0%	60%	40%	0%	60%	40%	0%	70%	30%	0%	80%	20%	0%

2023-2024														
Средний показатель на выходе	2022-2023 учебный год						2023-2024 учебный год							
	С – 70%						С – 68%							
	Ч/С - 25%						Ч/С - 32%							
	Н/С-5%						Н/С-0%							

Уровень развития дошкольников планируемых результатов освоения Образовательной программы ДОУ на этапе завершения дошкольного образования, как результат воспитательно-образовательного процесса представлен в сравнительной диаграмме мониторинга по образовательных областях, соответствующих ФГОС

По результатам мониторинга видно, что итоговый показатель на этапе завершения МБДОУ по областям изменился на 5% и составляет 100%, что говорит о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Результаты оценки используются заведующим МБДОУ для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Организация воспитательно–образовательного процесса в МБДОУ регламентируется годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, рабочими программами и календарными планами воспитательно–образовательной работы. В 2023- 2024 учебном году в дошкольном учреждении велась работа по реализации программы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты оценки используются заведующим МБДОУ для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Организация воспитательно–образовательного процесса в МБДОУ регламентируется годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, рабочими программами и календарными планами воспитательно–образовательной работы. В 2023- 2024 учебном году в дошкольном учреждении велась работа по реализации программы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализу усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Психологическая готовность детей к школе.

Уровни	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высокий	75%	70%	75%
Средний	15%	25%	25%
Низкий	10%	5%	0%

Из данной таблицы мы наблюдаем положительную динамику роста психологической готовности детей к школе, 75% выпускников школьно – зрелые, что позволяет говорить о сложившейся системе работы по обеспечению гармоничного, личностно-ориентированного развития ребёнка.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В МБДОУ д/с «Колокольчик» п. Поречье на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. Это достигается благодаря профессиональному мастерству педагогов, которые повышают свою квалификацию в различных профессиональных объединениях: на педагогических совещаниях, на семинарах-практикумах, методических объединениях.

В своём штате МБДОУ д/с «Колокольчик» п. Поречье имеет: воспитателя.

Работа с педагогическими кадрами – иллюстрирует результаты повышения квалификации и аттестации педагогов. В сводной таблице отображается анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ (Таблица №1)

Анализ качественного состава педагогического коллектива

В МБДОУ д/с «Колокольчик» п.Поречье в 2023 -2024 учебном году 1 педагог.

Учебный год	Образование			Уровень квалификации кадров			Курсы повышения квалификации
	Высшее	Среднее специальное	Пед Класс	Высшая	1-я	Соответствие должности	Профессиональные курсы
Воспитатель	1	0	0	0	1	0	1
ИТОГО (1 человек):	1 (100%)	0(0%)	0(0%)	0 (0%)	1(100%)	0 (0%)	1 (100%)

Так, проведённая в течение 2023 -2024 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов: к концу учебного года (0%) педагогов аттестовались на соответствие должности;

Стажевые показатели педагогов в (%) .

кол-во педагогов	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 лет и выше
1	0	0	100% (1)	0	0	0

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБДОУ д/с «Колокольчик» п. Поречье

- достаточно квалифицирован, имеет средний уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня);

-Текучесть кадрового состава не имеет.

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно–методического обеспечения и материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение в полной мере соответствует Образовательной программе. За 2021-2022 учебный год увеличилось количество наглядных пособий. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбука, компьютера, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОО.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, пищеблок. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений

оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

1.7. Оценка материально – технической базы.

Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Имеются игровые площадки, спортивное оборудование.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: 1 ноутбук, 1 принтер, 1 телевизор, ОРК техника: монитор, бесперебойный, процессор, сканер.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

1.8. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

МБДОУ курирует врач-педиатр поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада

Проводятся профилактические мероприятия воспитателями:

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В группах ДОО имеются спортивные уголки, оснащенные спортивно-игровым оборудованием.

Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

1.8. Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок не полностью оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ, согласовано с ФБУЗ «ЦГиЭ в РО» в Орловском районе. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде ежедневно.

1.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Так же, родители (законные представители) могут заполнить анкету непосредственно на сайте нашего ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 1 АВГУСТА 2023 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 11/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 12/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	46
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	1 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 0
1.8.1	Высшая	Человек 0
1.8.2	Первая	Человек 1

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек
1.9.1	До 5 лет	Человек 0 (0%)
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1/ 20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 1 /12человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.6 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да